

Аннотация к ДОП «Друзья природы».

Данная программа имеет естественно-научную направленность. Программа направлена на: удовлетворение потребности ребенка в познании окружающего мира, на накопление ребенком новых впечатлений, которые лежат в основе возникновения развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы дети могли получить новые сведения, новые знания, нацелена на получение продуктов творчества и на развитие творческого воображения. Интерес к экспериментальной деятельности обеспечивается через мотивацию, образность и эмоциональность. Ведущие идеи программы заключаются в организации посильной, интересной и адекватной возрасту познавательной деятельности для формирования естественнонаучных представлений дошкольников.

Направленность программы.

- ✓ Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
- ✓ Практическое направление – изучение растительного и животного мира, связанное с практическими делами (подкормка птиц, посадка цветников и др.).
- ✓ Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности (экскурсий, наблюдений, опытов).
- ✓ Оздоровительное направление (здоровьесберегающее) - создание условий для оздоровления детей, пропаганда здорового образа жизни

Программа составлена с учетом меж предметных связей по областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное-эстетическое развитие».

Адресат программы

Программа обучения рассчитана на воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет группы «Пчелки».

Объем программы и срок освоения

Данная ДООП долгосрочная. Срок реализации программы – три года. Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май включительно).

Уровень программы

Уровень освоения программы - базовый, практико - ориентированный. Занятия организуются в форме партнерской деятельности с воспитателем, где воспитатель демонстрирует образцы исследовательской деятельности, а дети

получают возможность проявить собственную исследовательскую активность. Детям предоставляется возможность экспериментировать самостоятельно.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе

Форма обучения (очная):

Основная форма организации образовательной деятельности – занятие.

