

249440 Калужская область, город Киров, улица Энгельса, дом 1а
Телефон: 8(48456)5 -62-08. Электронная почта: berezkakirov@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МКДОУ
Детский сад № 11 «Березка»
_____ / О.П.Матюшко

Приказ № 9 от «29» 01 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
заведующим отделом образования
Кировской районной администрации
«Город Киров и Кировский район»



Матюшко
Ольга
Петровна

[illegible]

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического развития воспитанников»**

на 2025 - 2029 годы

г. Киров
2025 г.

Содержание

1	Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» на 2025-2029 годы	3
2	Информационная справка об организации	6
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	13
4	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования - SWOT	17
5	Основные направления развития организации	20
6	Механизм реализации Программы развития МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» на 2025-2029 годы	22
7	Ожидаемый результат реализации программы развития МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» на 2025-2029 годы	22
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	23
9	«Дорожная карта» реализации программы развития	25

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №10 «БУРАТИНО» НА 2025-2029 ГОДЫ**

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ; 11. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; 12. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 13. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; 14. Устав МКДОУ.

Цель программы развития	Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. 2. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования. 4. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов, детьми-мигрантами и т.д. 5. Повысить безопасность и антитеррористическую защищенность объектов организации в отношении детей, работников, посетителей. 6. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО; 7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг. 8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Планируемые результаты реализации программы	1. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в документообороте организации; 2. Создана система гражданского – патриотического воспитания и образования; 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; 4. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 6. Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 85 %; 7. Высокий процент выпускников МКДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (до 90%); 8. Внедрено сетевое взаимодействие с другими организациями; 9. Удовлетворенность до 98 % родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; 10. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно-методических мероприятиях различного уровня. 11. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс МКДОУ, в мероприятия разной направленности.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» № 35 от 06.11.2024 г. Руководитель рабочей группы: заведующий МКДОУ Васькова Т.Д., старший воспитатель Капитонова Ю.К.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	Программа реализуется в период 2025-2029 гг. <i>1-ый этап – подготовительный (2025 г.)</i> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <i>2-ой этап – практический (2025-2028 гг.)</i> - обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

	- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <i>3-ий этап – заключительный (2029 гг.)</i> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Текущее бюджетное финансирование. Ежегодная субвенция из регионального бюджета.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино».

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» (далее учреждение).

Детский сад расположен по адресу: 249442, Калужская область, город Киров, улица Строительная, дом 28.

Телефон: 8-(48456) 6 -38- 74

Электронный адрес: ds10bu@yandex.ru

Официальный сайт МКДОУ: <https://ds-buratino-kirov-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу.

Год создания учреждения: 1988 год.

Лицензия: регистрационный номер № 214, от 22 июня 2015г., серия 40Л01 № 0001203.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 7 групп, из них:

- первая группа раннего возраста – дети с 1,5 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет;
- младшая группа – дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети с 6 до 7 лет;

- группа комбинированной направленности – дети с 5 до 7 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	81%
Неполная с матерью	24	17%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	21%
Два ребенка	72	53%
Три ребенка и более	36	26%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входят:

- органы управления — заведующий, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет;
- иные объединения — методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников. Утверждает штатное расписание, отчетные документы МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино», осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор развивающих пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений, творческих групп.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» (далее – ООП ДО), разработанная в соответствии с ФОП ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- программы дополнительного образования: «Путешествие Буратино по стране экономики» по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста; «Лучики здоровья».

Наряду с основной образовательной программой, педагогический коллектив использует парциальные программы для успешной реализации задач ФОП ДО.

- «Родничок» Н.В. Постникова - программа по духовно–нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста;
- «Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников» А.В. Бородина;
- «Программа экологического воспитания» под редакцией С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; Шорыгина Т.А.;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, В.В. Гербова;
- «Математика для детей» Е.В. Колесникова;
- «Обучение грамоте» Е.В. Колесникова

Материально-технические условия. МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» (далее–Детский сад) представляет собой двухэтажное здание, расположенное в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, с бассейном.

В МКДОУ оборудованы помещения: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей-7; кабинет заведующего–1; методический кабинет – 1; логопедический кабинет– 1; музыкально-спортивный зал– 1; бассейн–1; медицинский кабинет-1, процедурный– 1; пищеблок– 1; прачечная – 1; кабинет завхоза, подсобные кладовые. Помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями. Общая площадь–1457кв.м. Все помещения оснащены необходимой мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Для каждой группы имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, отдельная спортивная площадка. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Территория имеет ограждение по всему периметру. Имеется кнопка тревожной сигнализации, оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией. Имеются планы эвакуации. Учреждение имеет 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера, интерактивную доску, проектор, переносной экран, доступ к сети Интернет.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МКДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальных сетях.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 19 человек (1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед.).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом. С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Уровень образования педагогических кадров

Всего сотрудников	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗАХ
38	6чел. –16 %	16чел. -42 %	0

Уровень квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория, доля	1 квалификационная категория, доля	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19	3чел.- 16 %	13чел.– 68 %	3 чел. – 16%	0

Стаж работы сотрудников

Всего сотрудников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
38 человек	0	1 чел. – 3 %	6 чел. – 16 %	31 чел. -81%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 2 чел;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 4 чел.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Что в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования.

Ближайшее окружение детского сада:

<i>Учреждения, организации</i>	<i>Какое сотрудничество осуществляется</i>
Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	Взаимодействие с педагогами дошкольных групп и начального звена, взаимопосещения, предшкольная подготовка, участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний на старших возрастных группах ДОУ.
МУ «Детская районная библиотека №3»	Проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, экскурсии с детьми. Педагоги получают необходимую информацию в читальном зале для воспитательно-образовательного процесса. Подборка детской литературы для чтения детям.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	Курсы педагогических работников, курсы ИКТ, семинары. Оказание помощи в информационном обеспечении ДОУ.
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Кировская детская школа искусств №2»	Работа объединений в системе дополнительного образования на базе учреждения.
Муниципальное казенное учреждение «Молодежный культурный центр»	Проведение тематических и развлекательных мероприятий, просмотр мультипликационных сборников.

МУ «Городской историко-краеведческий музей»	Экскурсии с детьми. Оказание помощи в подборе материала о городе Кирове Калужской области.
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер» города Кирова и Кировского района Калужской области	Проведение летней и зимней спартакиад среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).
Отдел надзорной деятельности Кировского района УНД ГУ МЧС России по Калужской области	Совместная работа по противопожарному обучению. Проведение развлекательных мероприятий с детьми и их родителями. Конкурсы рисунков.
Центр занятости населением Кировского района	Оказание помощи в подборе кадров.
МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»	Консультативная помощь.
Дом детского творчества	Организация выставок и конкурсов
ГБУЗ КО Кировская "Центральная межрайонная больница № 1" Детская поликлиника ЦМБ №1	Обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к культуре.

Программа развития предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.

Краткое описание достижений организации.

Специалисты и педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. Они выступают, делясь своим передовым педагогическим опытом с коллегами на педагогических Советах и семинарах - практикумах в ДОО, районных методических объединениях (РМО).

Авторские разработки педагоги реализуют на открытых показах муниципального уровня в рамках районных методических объединений (РМО), конкурсах и фестивалях всех уровней.

В рамках развития своей профессиональной компетенции педагоги нашего детского сада принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и инновационной педагогической деятельности. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, отмечены многочисленными дипломами и грамотами.

«Я в педагогике нашел свое призвание» - лауреат районного этапа (2020 г.), победитель районного этапа (2023 г.);

«Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» - лауреат (2020 г., 2021 г.), призер (2 место, 2024 г.)

Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова (ежегодное участие).

Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы - 1 место;

Областной фестиваль-конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области – победитель (2024 г.)

Педагогические чтения.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024г. оформлена в аналитических справках;
- возможные варианты развития.

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2020-2024 годы, с целью выявления степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2025-2029 годов.

Программа развития 2020-2024г.г. была нацелена на совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Направление деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития 2020-2024 гг.
--------------------------	--

Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования	Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества образовательной деятельности – 95,76 баллов по показателям: Открытость и доступность информации об организации – 98,8 баллов. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 99,5 баллов. Доброжелательность, вежливость работников организации - 97 баллов. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,5 баллов. Доступность услуг для инвалидов – 86 баллов. Оценка родителями качества образовательной деятельности в ДООУ была проведена в форме анкетирования. <u>Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (уровень освоения детьми ОП ДООУ):</u> <table><tr><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>78%</td><td>75%</td><td>79%</td></tr></table> Внешнее представление участия ДООУ в независимых процедурах (системах) оценки качества представлена в виде отчета о результатах самообследования, который размещен в сети Интернет, на сайте МКДООУ «Детский сад №10 «Буратино». Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования обновлена в соответствии с ФОП. Разработана система мониторинга качества образовательного процесса.	2022	2023	2024	78%	75%	79%
2022	2023	2024					
78%	75%	79%					
Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы	- Педагоги проходят КПК в соответствии с перспективным планом. Повышение квалификации осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, заочной форме; - Работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с реализацией ФОП и ФГОС ДООУ. - Проведение обучающих семинаров по разработке и реализации ОП ДООУ. Проведение тренингов для педагогов по развитию коммуникативных навыков и для поддержки корпоративной культуры ДООУ; - самообразование педагогов. Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Педагоги представляют свой опыт работы, публикуя его в научных изданиях, на интернет-порталах. - аттестация педагогических работников. С помощью аттестации обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечёт за собой повышение качества образования. На базе ДООУ создана «Школа профессионального роста» обеспечивающая педагогическому работнику методическую поддержку в межаттестационный период.						

Использование инновационных программ и технологий в образовательном процессе	Педагогами ДОУ успешно освоены технологии ИКТ, ТРКМ, проектирования, Steam-технологии. 100 % педагогов имеют персональные страницы в образовательных и социальных сетях, разрабатывают презентации, ведут групповые странички и используют технологии общения с родителями посредством социальных сетей и мессенджеров.
Условия для использования ИКТ в образовательном процессе	Работа в ДОУ обеспечена стационарными компьютерами и ноутбуками с выходом в сеть Интернет, имеется офисная техника: музыкальные колонки, видеопроектор, интерактивная доска, многофункциональные развивающие центры в групповых комнатах, которые используются и для организации работы с детьми.
Работа с детьми по выявлению и развитию творческих способностей	В ДОУ реализуется работа дополнительного образования по направлениям на бесплатной основе. Это естественно-научное направление «Путешествие Буратино по стране экономики» по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста и физкультурно-спортивное «Лучики здоровья». Воспитанники участвуют в городских, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, акциях и пр.
РППС	В годовой план работы включены постоянно действующие семинары, мастер-классы по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков, спортивной площадки и других зон; Развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и склонностей; Приобретена мобильная детская мебель, дидактические пособия. Постепенно происходит приобретение информационного и интерактивного оборудования для использования в образовательном процессе; Привлечение родителей к работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; Участие педагогов в работе районных, городских профессиональных сообществ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ.
Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы	В ДОУ имеются специалисты по сопровождению детей с ОВЗ (дети с тяжёлыми нарушениями речи–ТНР). - В ДОУ есть группа комбинированной направленности; Проводится методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, направленная на повышение профессионального уровня знаний по ЗОЖ; -Питание в МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими

	требованиями, 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. -Проведена совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка;												
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	Наблюдается постоянное увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс посредством участия в смотрах конкурсах, совместной творческой деятельности, проведении мастер-классов со стороны педагогов и родителей, участия в праздниках, совместных мероприятиях, проектной деятельности с учетом реализации образовательной программы. Традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников дополняются нетрадиционными (изучение и пропаганда лучшего семейного опыта). <table><tr><th>Показатель</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th><th>2023-2024</th></tr><tr><td>Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада</td><td>51 %</td><td>67 %</td><td>76%</td></tr><tr><td>Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве</td><td>68 %</td><td>84 %</td><td>93%</td></tr></table> Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит на постоянной основе, как по запросам родителей, так и по рекомендациям специалистов ДОУ. Широко используются дистанционные формы работы (сообщество групп ВКонтакте, на сайте образовательной организации), где происходит целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах. Ежегодно в ДОУ проводятся индивидуальные выставки семейного творчества. Стабильно функционирующая система социального взаимодействия со сторонними организациями в рамках реализации намеченных проектов. Эффективно действующая стабильная система непрерывного образования.	Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада	51 %	67 %	76%	Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве	68 %	84 %	93%
Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024										
Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада	51 %	67 %	76%										
Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве	68 %	84 %	93%										

Обеспечение безопасности МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» ведется в соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности объекта для инвалидов. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - SWOT

анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование МКДОУ).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Незначительный приток молодых специалистов, педагогическое выгорание. Отсутствие у 40% педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах	Недостаток творческой инициативы педагогов, родителей. Перекладывание решения нестандартной ситуации на руководство. Ограниченность финансирования.	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду. Активное участие в конкурсном движении города, области, городах федерального значения.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Дефицит времени у родителей.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих	Устаревшее спортивное оборудование в зале и на физкультурной площадке. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. Совершенствование модели структуры работы сотрудников образовательного	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации

технологий. Правильно рациональное питание.	оздоровлению детей.	учреждения с родителями. Корректировка программ по дополнительному образованию по физкультурно оздоровительному направлению. Укрепление материально-технической базы.	рационального питания дома,
Использование инновационных подходов к организации дополнительного образования	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных помещений.
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки	Ограниченность средств финансирования
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключение договоров о сетевом взаимодействии.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными спортивными учреждениями района. Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений в сотрудничестве. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия.
Информация о деятельности на официальном сайте в сети Интернет, в сообществе «ВКонтакте» Постоянное обновление информации на сайте ДОУ и в сообществе.	Слабая организация работы с местными СМИ.	Публикации опыта работы в интернет и печатных изданиях. Презентация деятельности МКДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях.	Низкая родительская заинтересованность

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме

развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Введение в штатное расписание педагога-психолога.
Трудности во взаимодействии с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев.
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской работы с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности. Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, от педагогического сотрудничества. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). Необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением Программы является – физическое развитие детей. Важным моментом в реализации принципов образования в ДОО является выбор образовательных программ и технологий. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОО, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов и педагогов. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Мероприятия по реализации программы развития

Направления развития	Критерии и показатели оценки
-----------------------------	-------------------------------------

организации	
Модернизация РППС.	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.
Ведение госадресника	Госадресник соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Регулярное ведение страницы, качественное оформление и актуальность информации.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Адаптация воспитанников иностранцев	Отсутствие (снижение) конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог наставник» и «педагог-методист»
Инновационная деятельность	Детский сад сотрудничает с образовательными организациями в рамках региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.
Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС. Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».
2. Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
4. Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.
5. Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательном учреждении;
6. Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.
7. Сохранение высокого имиджа образовательного учреждения за счет конкурентных преимуществ.
8. Поддержка инновационной деятельности.
9. Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого- педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе образовательного учреждения и контроля за ее деятельностью.
10. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
11. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
12. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
13. Создана современная комфортная развивающая предметно пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
14. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

15. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
16. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями —детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.
17. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг,обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Повысить профессиональную компетентность педагогов	Внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	Не менее 80%
	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, этнофорумов регионального уровня, семинаров, вебинаров, творческих групп, конференций различного уровня	не менее 10% в год
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	Не менее 80%
	Выявлены лучшие практики, организован обмен опытом педагогов по проблеме духовно – нравственного воспитания.	Не менее 80 %
	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения по проблеме духовно – нравственного воспитания, создан каталог материалов методического, дидактического обеспечения духовно – нравственного воспитания.	Не менее 85 %

	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	90%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
-------	-------------	---------------	------	-----------	------------

<i>1-ый этап – подготовительный (январь – май 2025 г.)</i>					
1	Создание творческой группы.	Заведующий Старший воспитатель	Январь 2025	Приказ о создании и составе творческой группы	
2	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью	Заведующий Старший воспитатель	Январь 2025	Оформление аналитической справки	
3	Анализ и мониторинг программного методического, дидактического обеспечения в ДОУ	Старший воспитатель, педагоги	Январь-Март 2025	Аналитические материалы, результаты мониторинга	
4	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги	Май 2025	Анкетирование и опрос родителей	
5	Создание условий для оптимизации системы физкультурной-оздоровительной работы в ДОУ (закупка плавательного инвентаря)	Заведующий	2025 (по мере поступления финансирования)	Приобретен плавательный инвентарь	
6	Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом (в рамках социального мониторинга)	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Апрель 2025 Февраль 2025	Анкетирование Организация дней открытых дверей;	

7	Анализ состояния профессиональной компетентности педагогов в области дошкольного и дополнительного образования.	Заведующий Старший воспитатель	Май 2025	План по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФОП ДО и дополнительного образования	
8	Назначение наставников	Заведующий	Ежегодно	Приказ заведующего	
9	Определение основных положений проведения работы по АТЗ	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	ЛНА	
2. Основной этап работы над проектом (июнь 2025 – май 2029)					
1	Составление плана модернизации РППС	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно в июне	План	
2	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Заведующий Старший воспитатель, Педагоги	Ежегодно в августе	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
3	Введение в штатное расписание педагога-психолога	Заведующий	2025-2027	Специалист трудоустроен в детском саду	
4	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости в ДОУ	Старший воспитатель, педагоги	Ежегодно 2025-2029	Реализация программы здоровья Мониторинг	
5	Запрос финансирования у учредителя на оборудование спортивной площадки на территории ДОУ, пополнение интерактивным оборудованием	Заведующий	2025-2029 (по мере финансирования)	Письмо учредителю Акты приемки	

	кабинета учителя-логопеда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.				
6	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Завхоз	Ежегодно	Приказ План	
7	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников. Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев.	Старший воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Воспитатель	Ежегодно в августе	План Доклад на совещании	
8	Работа Школы профессионального роста и разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.	Заведующий Старший воспитатель Наставники	Ежегодно	Отчет	
9	Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства.	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно	Мониторинг	
10	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер– классы)	Старший воспитатель педагоги	Постоянно	Активное участие педагогов в мероприятиях	
11	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсном движении различного уровня	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно	Транслирование успешного педагогического опыта	
12	Расширение сетевого взаимодействия с	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно	Обеспечен обмен опытом	

	образовательными и социальными учреждениями				
13	Усиление системы видеонаблюдения	Заведующий	2025-2029 (по мере финансирования)	Приобретены видеокамеры	
3. Аналитический этап (июнь-декабрь 2029 г.)					
1	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2029	Анкета	
2	Анализ и подведение результатов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.	Заведующий Старший воспитатель	Май 2029	Определены векторы дальнейшего развития проекта	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений